



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

DUCA D'AOSTA - NOVARA

Codice meccanografico

NOIC826004

Città

NOVARA

Provincia

NOVARA

Legale Rappresentante

Nome

VALENTINA

Cognome

CELOTTO

Codice fiscale

CLTVNT81C53E131E

Email

valentina.celotto@istruzione.it

Telefono

3930056467

Referente del progetto

Nome

Elena

Cognome

Caniato

Email

caniato.elena@icducadaostanovara.edu.it

Telefono

3400080955

Informazioni progetto

Codice CUP

C14D22004110006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20276

Titolo progetto

InnovaMenti

Descrizione progetto

Il nostro istituto, grazie ai fondi messi a disposizione delle scuole (partecipazione a progetti a livello nazionale ed europei) ha cominciato la sua innovazione tecnologica/digitale da diversi anni. Grazie ai PON, al PNSD, tutte le classi della nostra scuola sono dotate di LIM e/o digital board, utilizzano la connessione WIFI e alunni e docenti possono fruire di una piattaforma di condivisione di materiali e pratiche didattiche, interna alla scuola. L'idea progettuale prevede la formula delle aule fisse, rinnovando le classi terminali della scuola primaria e secondaria di I grado. Oltre alle aule fisse, si prevede la realizzazione di ambienti polifunzionali innovativi, in ogni plesso, che possano essere fruiti anche dalle classi prime, seconde e terze della primaria e dalle classi prime e seconde della secondaria di I grado, che ruoteranno in questi ambienti di modo che l'innovazione didattica e metodologica possa essere a disposizione di tutti gli alunni della scuola. Verrà completata la fornitura digitale con dispositivi mobili: computer e tablet, carrello mobile, software e contenuti digitali, attrezzature e kit sperimentali riferiti alle specifiche discipline. Inoltre si allestiranno aree da dedicare allo studio individuale e/o in piccolo gruppo, comode e confortevoli che potranno essere fruiti sia dai docenti che dagli alunni.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituzione scolastica ha già avuto accesso ai fondi previsti in risposta al PNSD e ai bandi PON FESR come Smart Class, Digital Board e Reti cablate. Ciò ha consentito di ampliare le dotazioni tecnologiche e di far sì che tutte le aule fossero dotate di LIM o Digital Board o schermi con proiettori e che la scuola potesse contare su quattro laboratori informatici mobili, da utilizzare nelle classi dai singoli alunni o da piccoli gruppi di studenti, nell'ambito delle quotidiane lezioni scolastiche o nei tanti progetti che si realizzano in orario antimeridiano e/o pomeridiano, che arricchiscono l'offerta formativa del nostro istituto. Anche la presenza di una rete cablata favorisce la connettività e la possibilità di navigare più velocemente gli spazi virtuali per l'acquisizione delle nuove conoscenze. Queste, mediante l'implementazione di ulteriori strumentazioni tecnologiche e l'acquisto di arredi flessibili e rimodulabili, volti alla realizzazione di situazioni didattiche immersive, si trasformeranno in competenze consolidate. La ricognizione di quanto già presente, relativamente ad attrezzature e dispositivi, sarà il punto di partenza che consentirà di scegliere quanto e cosa integrare, per rendere le tecnologie informatiche sempre più accessibili a tutti.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'ambiente fisico di apprendimento verrà progettato in relazione all'ambiente digitale di apprendimento. La flessibilità e la possibilità di rimodulare gli spazi, favorirà l'utilizzo di metodologie innovative, variabili di ora in ora, in base ai bisogni formativi dei singoli alunni, delle classi e sulla scorta delle specialità dei docenti e delle attività realizzate in base alle discipline o a gruppi di discipline affini. Le aule saranno fisse, ma i gruppi classe o piccoli gruppi di alunni, in base alla progettazione proposta dai consigli di classe della scuola secondaria di I grado e dai team delle insegnanti della scuola primaria, potranno utilizzare ambienti di apprendimento innovativi che si intende realizzare e mettere a disposizione di tutta la scuola, in ognuno dei tre plessi che saranno interessati dagli interventi. La strumentazione inserita in questi spazi è da intendersi come propedeutica ad una didattica quotidiana ancora più inclusiva e personalizzata basata su apprendimento esperienziale e collaborativo, peer learning, insegnamento delle multiliteracies e gamification.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule	19	Software e hardware, potenziamento della rete per le aule interessate	banchi e cattedre modulari, nicchie, pareti attrezzate e armadi	Cambiare forma alla didattica e agli spazi dediti alla didattica. Il coinvolgimento attivo degli alunni favorirà l'acquisizione delle competenze, mediante l'interazione che sviluppa le life skills.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Ambiente PluriAttivaMente	2	software e hardware, robot, kit didattici	banchi modulari, carrelli polifunzionali	Potenziare attività pratiche e manuali per lo sviluppo delle Stem
Ambiente LinguisticaMente	1	software per ambiti disciplinari, software per l'inclusione, pc portatili, armadio di ricarica pc, cuffie, casse, ebook	banchi modulari, nicchie, armadietti per riporre le attrezzature, cuscini	Comprendere gli aspetti specifici della lingua italiana, quelli interculturali, le lingue straniere attraverso tecnologie immersive.
Ambiente SuperTech&Science	1	Kit didattici disciplinari, software specifici, carrello pc, microscopi digitali, serra idroponica	Armadi fissi, pareti mobili	Allenarsi al pensiero computazionale, risolvere problemi, e promuovere la creatività utilizzando le tecnologie.. Fornire agli alunni l'acquisizione di competenze scientifiche con la sperimentazione.
Ambiente ArtisticaMente	1	Pc, software specifico	fondale per riprese video, quinta teatrale, tavoli da lavoro inclinabili, armadietti, contenitori per liquidi	Realizzare prodotti artistici fisici e/o digitali, mettendo in campo strategie e competenze di stimolo all'espressività.
Ambiente MusicalMente	1	Pc, software specifici, cuffie, casse, microfoni, schede audio	Armadietti, pannelli fonoassorbentii	Fornire uno spazio volto alla creatività, manuale e digitale. Punto di incontro tra sapere e saper fare, per la realizzazione di registrazioni audio, podcast e radio.
Ambiente EspressivaMente	1	Kit didattici disciplinari, software specifici, carrello pc	pareti mobili, carrelli multifunzione	Utilizzare metodologie alternative e attive come il Role PLaying, il Debate, Thinkering, Gamification, Storytelling ed altre, che pongano gli alunni in situazione.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

A livello organizzativo, didattico e metodologico la realizzazione dei nuovi ambienti fornirà la possibilità di ipotizzare lavori a classi aperte e/o per classi parallele, specie nell'utilizzo degli spazi comuni polifunzionali. Nelle singole aule, la rimodulazione di ambienti e arredi implementerà le competenze inclusive dei docenti che come registi, muteranno il setting dell'aula in base alle attività da proporre agli alunni, favorendo l'apprendimento collaborativo, cooperativo e il peer to peer. L'innovazione si vedrà quindi sia a livello organizzativo, in quanto sarà necessario adattare l'orario scolastico per la fruizione degli ambienti innovativi, sia a livello didattico, perché consentirà di mettere in campo nuove strategie didattiche e comunicative. Dal punto di vista metodologico, l'utilizzo di metodologie attive implementerà il curricolo di istituto, che vedrà dunque gli alunni "scrivere" assieme ai docenti, grazie all'apporto del singolo attore del processo educativo-formativo che verrà messo in atto. L'intera comunità educante che viaggia verso una singola destinazione. Questo il nostro sogno.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il design architettonico delle aule e degli ambienti polifunzionali è pensato affinché nessuno si possa sentire diverso e/o escluso. Tutti hanno la possibilità di esprimere se stessi, sulla base delle proprie intelligenze (Gardner) e dei propri bisogni formativi. La personalizzazione dei percorsi favorirà pari opportunità per i nostri alunni. Inoltre la possibilità di utilizzare le tecnologie garantirà il superamento delle differenze di genere e garantirà un approccio inclusivo, dove tutti e CIASCUNO possano sentirsi artefici e partecipi della co-costruzione di se stessi, con il proprio bagaglio e la propria unicità. Molteplici i mezzi di coinvolgimento, molteplici i mezzi di espressione. Tutti arriveranno al traguardo prefisso, ciascuno portando se stesso, il proprio percorso e quanto conquistato.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progetto si riunirà ad intervalli prestabiliti. Le riunioni vedranno il coinvolgimento dei Dipartimenti e del Collegio docenti, al fine di raccogliere spunti di riflessione, idee progettuali ed effettuare una sempre aggiornata ricognizione di quanto già a disposizione della scuola, nonché dei bisogni e delle attrezzature utili ad implementare l'offerta formativa, in relazione alle esigenze metodologiche. Ciò inoltre favorirà una progettazione che sia quanto più possibile condivisa e partecipata. Realizzata questa fase si provvederà all'apertura delle attività negoziali per espletare le gare e procedere agli acquisti di materiali e attrezzature. Il gruppo di progetto coordinerà l'allestimento delle aule e supporterà i docenti nelle prime fasi del loro utilizzo.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale

- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione del personale sarà volta all'acquisizione delle competenze necessarie per l'utilizzo dei nuovi spazi e delle nuove tecnologie acquistate. I docenti più esperti guideranno i colleghi, laddove vi fossero difficoltà, e orienteranno i docenti neo-immessi. Attività di tutoraggio si realizzeranno anche con gli studenti, che si scambieranno conoscenze e consigli, per arrivare al raggiungimento delle competenze prefisse. Si incentiverà una comunità di pratiche interne, dove le buone prassi sperimentate verranno condivise nei dipartimenti e nel collegio docenti. Lo scambio sarà anche relativo ad azioni di monitoraggio volte alla valutazione dell'efficacia di quanto messo in essere e all'opportunità o meno di azioni di miglioramento.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		114.009,95 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		38.003,31 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		19.001,66 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		19.001,66 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				190.016,58 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.