

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DUCA D'AOSTA" NOVARA**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

Baluardo M. D'Azeglio, 1 - 28100 NOVARA (NO) - tel. 0321/629022

Sito: www.icducadaostanovara.gov.it E-mail: noic826004@istruzione.it**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n.235)

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

La scuola, luogo in cui si realizza l'apprendimento, è una comunità organizzata che necessita di una alleanza educativa attraverso rapporti costanti e costruttivi, nel rispetto dei reciproci ruoli.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria".

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

Visto il Regolamento d'Istituto.

Si sottoscrive il seguente patto di corresponsabilità

	La scuola si impegna a	Lo studente si impegna a	La famiglia si impegna a
I N D I R I Z Z I	➤ Garantire e favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa e le indicazioni del Regolamento di Istituto.	➤ Avere un comportamento adeguato per la propria ed altrui sicurezza nel rispetto e osservanza del Regolamento di Istituto. ➤ Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico ed averne cura come fattore di qualità della vita della scuola.	➤ Prendere visione del Piano dell'Offerta formativa e attenersi a quanto disposto nel Regolamento di Istituto. ➤ Controllare che lo studente rispetti le regole della scuola. ➤ Riconoscere l'importanza della funzione educativa della scuola anche nell'aspetto sanzionatorio.
I N T E R V E N T I E D U C A T I V I	➤ Garantire il diritto di apprendimento favorendo le capacità dello studente in linea con l'evoluzione delle conoscenze.	➤ Partecipare attivamente alle attività della classe, collaborando con i compagni, assumendosi la responsabilità dello studio.	➤ Motivare lo studente allo studio e all'apprendimento, seguendolo nel suo percorso e valorizzando il suo lavoro. ➤ Collaborare al progetto formativo partecipando agli incontri scuola/famiglia.
	➤ Promuovere un clima scolastico sereno stimolando il dialogo, la conoscenza ed il rapporto reciproco fra studenti, l'accoglienza ed il rispetto di sé e degli altri.	➤ Accettare e rispettare gli altri impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.	➤ Sollecitare lo studente a riflettere su episodi di conflitto e criticità a vantaggio della comunità scolastica.
	➤ Promuovere le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo, in un'ottica di piena inclusione.	➤ Aiutare gli altri cooperando allo sviluppo di situazioni di inclusione e solidarietà.	➤ Condividere con il corpo docente la responsabilità delle scelte educative.

	La scuola si impegna a	Lo studente si impegna a	La famiglia si impegna a
V A L U T A Z I O N E	➤ Dare piena attuazione alle indicazioni contenute nel Protocollo di Valutazione.	➤ Riconoscere la valutazione quale processo volto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il rendimento. ➤ Riconoscere l'importanza delle sanzioni disciplinari intese come strumento educativo.	➤ Condividere con i docenti i principi ispiratori e i criteri del Protocollo di valutazione.

IMPEGNI DI RECIPROCIITA'

- Il Dirigente Scolastico.
- Il docente coordinatore per il Consiglio di Classe.
- Il genitore/affidatario
- Lo studente

sottoscrivono il presente Patto di corresponsabilità impegnandosi a garantirne la piena attuazione.

Novara,

Il Dirigente Scolastico

Il docente coordinatore

Il genitore/affidatario

Lo studente